

PROGRAMA CIENTÍFICO

# Aprender Criança 2026

20 ANOS

Congresso Internacional de Neurodesenvolvimento  
e seus Transtornos

DIA 16 — DIA 17 — DIA 18

Mais que um congresso,

**uma causa**

07:30 - 08:30 **Abertura do Credenciamento**

08:30 - 09:00 **Abertura**

Taís Masruha  
Renato Arruda  
Marcelo Masruha  
Marco A. Arruda

## Conferências Magnas

09:00 - 12:00

**COORDENAÇÃO** Marco A. Arruda · Marcelo Masruha

09:00 - 09:30 **Um retrato do Autismo no Brasil**

Ana Carolina Steinkopf  
Renato Arruda

09:30 - 10:00 **Disparidades no diagnóstico e tratamento dos Transtornos do Neurodesenvolvimento na população infantil brasileira**

Monica C. de Miranda

10:00 - 10:30 **Artificial Intelligence and the developing brain: challenges, opportunities, and impact**

Com tradução simultânea  
Vincenzo Guidetti

10:30 - 11:00 **How technology and AI are transforming early detection and intervention in autism**

Com tradução simultânea  
Geraldine Dawson

11:00 - 11:30 **Por uma escola compatível com o cérebro**

Júlio Santos

11:30 - 12:00 **“A criança é o pai do homem”**

Marcos Leal

### Neurolunch 1

12:30 - 13:30

*Gut feelings: o que o intestino tem a ver com o cérebro infantil?*

**Microbiota e neurodesenvolvimento: o abismo entre a teoria e a prática**

Camila C. Arruda

**Quando Comer é um Desafio: terapia nutricional no TEA**

Matias Epifânio

### SIMPÓSIO SATÉLITE

#### CELLERA

12:30 - 13:30

**TDAAH na vitrine: Moda ou Diagnóstico?**

Dr. Marco Antônio Arruda  
Prof. Dr. Rubens Wajnsztein

## Trilha 1 · Transtornos de Aprendizagem

14:00 - 18:30

**COORDENAÇÃO** Simone A. Capellini · Julio Santos

**14:00 - 14:30** **Bilinguismo e dislexia**  
Luciana Cidrim

**14:30 - 15:00** **Estimulação transcraniana na dislexia e suas implicações para o desenvolvimento da leitura e da escrita**  
Clara Brandão de Ávila

**15:00 - 15:30** **Inteligência artificial no diagnóstico e intervenção com a dislexia**  
Natasha Cinti

**15:30 - 16:00** **Implicações das alterações percepto-viso-motoras na dislexia: como identificar e como tratar**  
Simone Capellini

**16:00 - 16:30** **NEUROBREAK**

**16:30 - 17:00** **Implicações das alterações do processamento fonológico na dislexia: como identificar e como tratar**  
Claudia da Silva

**17:00 - 17:30** **RTI na prática escolar: fortalecendo linguagem e número para transformar a aprendizagem matemática**  
Rita Picinini

**17:30 - 18:00** **Dislexia: o que mudou com a nova definição**  
Sylvia Ciasca

**18:00 - 18:30** **NEUROPLAY**

## Trilha 2 · Conferências — “O Pulo do Gato” em Neurologia Infantil

13:50 - 18:30

*Muito além das metanálises, revisões sistemáticas e estudos clínicos randomizados*

**COORDENAÇÃO** Marcelo Masruha · Marco A. Arruda

**13:50 - 14:00** **ABERTURA**

**14:00 - 14:20** Marta R. Clivati

**14:20 - 14:40** Rudimar Riesgo

**14:40 - 15:00** Rubens Wajnsztein

**15:00 - 15:20** Hélio Van Der Linden

**15:20 - 15:40** Marilisa M. Guerreiro

**15:40 - 16:00** Paulo Brenis

**16:00 - 16:30** **NEUROBREAK**

**16:30 - 16:50** Marcelo Aragão

**16:50 - 17:10** Marco A. Arruda

**17:10 - 17:30** Marcelo Masruha

**17:30 - 18:30** **Neuroplay: gincana de casos clínicos “nível hard”**  
Mariana Soffientini

## APSEN Apresenta: Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade

08:00 - 12:00

COORDENAÇÃO Renato Arruda · Marco A. Arruda

- |               |                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:00 - 08:30 | <b>Intervenções digitais em crianças e adolescentes com TDAH</b><br>Emanuel Querino                                                           |
| 08:30 - 09:00 | <b>TDAH desaparece, reaparece ou nunca esteve lá? Controvérsias atuais sobre trajetórias desse transtorno ao longo da vida</b><br>Arthur Caye |
| 09:00 - 09:30 | <b>TDAH ao longo da vida da mulher: desafios no diagnóstico e tratamento</b><br>Tiago Figueiredo                                              |
| 09:30 - 10:00 | <b>Impacto do tratamento do TDAH no desempenho escolar: déficit de atenção, de metacognição ou de intenção?</b><br>Marco A. Arruda            |

## 10:00 - 10:30 NEUROBREAK

- |               |                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:30 - 11:00 | <b>Intervenções escolares de suporte ao aluno com TDAH: quais as evidências científicas atuais?</b><br>Iane Kestelman |
| 11:00 - 11:30 | <b>Cérebros em alta performance: estamos tratando transtornos ou otimizando alunos?</b><br>Arthur Caye                |

## 11:30 - 12:00 NEUROPLAY

## Neurolunch 2 12:30 - 13:30

**Regulação emocional no TDAH: como avaliar e intervir?**

Tatiana Meca

**Orientação de pais para desregulação emocional na infância**

Bruna Trevisan

## SIMPÓSIO SATÉLITE

## EMS

12:30 - 13:30

**Do diagnóstico à titulação: como personalizar o tratamento do TDAH em crianças e adolescente**

Dr. Luis Rohde

**Trilha 1 · APSEN Apresenta:**  
**Neuropsicologia e**  
**Neuropsiquiatria Pediátrica**

**COORDENAÇÃO** Luana Stangherlin Santos · Júlio Santos

14:00 - 18:30

- |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:00 - 14:30                   | <b>Quando o silêncio tem muito a dizer: decifrando a criança com mutismo seletivo</b><br>Natasha Ganem                                                                                                                |
| 14:30 - 15:00                   | <b>Avaliando motricidade, linguagem, cognição, comportamento adaptativo e habilidades socioemocionais dos 0 aos 8 anos: chegou a versão brasileira da Battelle Developmental Inventory</b><br>Leandro F. Malloy-Diniz |
| 15:00 - 15:30                   | <b>Aprendizagem significativa: a abordagem da Biblioteca Mágica</b><br>Vitor Haase                                                                                                                                    |
| 15:30 - 16:00                   | <b>Critérios e perfis do Transtorno Visuoespacial (Transtorno de Aprendizagem não verbal, TANV)</b><br>Tatiana Meca                                                                                                   |
| 16:00 - 16:30 <b>NEUROBREAK</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
| 16:30 - 17:00                   | <b>Perfeccionismo na infância: como avaliar e quando intervir</b><br>Marcela Mansur                                                                                                                                   |
| 17:00 - 17:30                   | <b>Laudo neuropsicológico na dupla excepcionalidade</b><br>Rochele Paz Fonseca                                                                                                                                        |
| 17:30 - 18:00                   | <b>Além da birra: a irritabilidade como janela da saúde mental infantil</b><br>Tatiana Meca                                                                                                                           |
| 18:00 - 18:30 <b>NEUROPLAY</b>  |                                                                                                                                                                                                                       |

**Trilha 2 · Transtorno do**  
**Déficit de Atenção/**  
**Hiperatividade**

**COORDENAÇÃO** Renato Arruda · Marco A. Arruda

14:00 - 18:30

- |                                 |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:00 - 14:30                   | <b>Computational phenotyping and model-base analysis applied to children with ADHD</b><br>Vincenzo Guidetti                                       |
| 14:30 - 15:00                   | <b>Quando os guidelines não conversam com a opinião dos experts: como individualizar o tratamento do TDAH?</b><br>Luis A. P. Rohde                |
| 15:00 - 15:30                   | <b>Não-psicoestimulantes como primeira escolha no tratamento da criança e do adolescente com TDAH: prós e contras</b><br>Beatriz Casella          |
| 15:30 - 16:00                   | <b>Tolerância no tratamento do TDAH com estimulantes: mito ou realidade?</b><br>Luis A. P. Rohde                                                  |
| 16:00 - 16:30 <b>NEUROBREAK</b> |                                                                                                                                                   |
| 16:30 - 17:00                   | <b>Neuromodulação no TDAH: evidências atuais versus experiência clínica</b><br>Douglas T. Leffa                                                   |
| 17:00 - 17:30                   | <b>Tratamento farmacológico do TDAH no pré-escolar: prós e contras</b><br>Renato Arruda                                                           |
| 17:30 - 18:00                   | <b>“Pulos do Gato” em Psiquiatria Infantil: muito além das metanálises, revisões sistemáticas e estudos clínicos randomizados</b><br>Ênio Andrade |
| 18:00 - 18:30 <b>NEUROPLAY</b>  |                                                                                                                                                   |

## Transtorno do Espectro do Autismo

COORDENAÇÃO Lucelmo Lacerda · Marcelo Masruha

08:00 - 12:00

### 08:00 - 08:20 **Genética, ambiente e autismo**

Maria Raquel Santos Carvalho

### 08:20 - 08:40 **Aprendizagem significativa no autismo**

Victor Haase

### 08:40 - 09:00 **Rastreo primário e secundário do TEA em contextos escolares e de saúde**

Tatiana Pontrelli Mecca

### 09:00 - 09:20 **Autismo profundo ou o início do fim do espectro: uma proposta inovadora e provocativa**

Lucelmo Lacerda

### 09:20 - 09:40 **Parece autismo mas não é**

Rudimar Riesgo

### 09:40 - 10:00 **Critérios de priorização no ensino em ABA: risco, relevância e prontidão comportamental**

Maria Elisa G. Fonseca

### 10:00 - 10:30 **NEUROBREAK**

### 10:30 - 10:50 **Crises agressivas no TEA: compreensão e manejo em casa, na escola e no ambiente terapêutico**

Lucelmo Lacerda

### 10:50 - 11:40 **Neurocircuito com o Professor Victor Haase**

Com a participação de:

Maria Raquel Santos Carvalho

Rochele P. Fonseca

Leandro F. Malloy-Diniz

Marcelo Masruha

Renato Arruda

Marco A. Arruda

### 11:40 - 12:00 **NEUROPLAY**

### Neurolunch 3

12:30 - 13:30

**Avaliação da inteligência e das funções executivas nos transtornos do neurodesenvolvimento: interpretação avançada**

Rochele Paz Fonseca

Nicolle Zimmermann

### SIMPÓSIO SATÉLITE

### TAKEDA

12:30 - 13:30

**Na velocidade do pensamento: psicoestimulantes no TDAH**

Dr. Renato Arruda

## Trilha 1 · Neurociência da Educação / Inclusão Escolar

14:00 - 18:30

COORDENAÇÃO Júlio Santos · Luana Stangherlin Santos

**14:00 - 14:30** **Terapia Ocupacional no TEA: intervenções consagradas e emergentes**  
Fernanda Carneiro

**14:30 - 15:00** **Do movimento à cognição social: o papel da terapia psicomotora no TEA**  
Junior Cadima

**15:00 - 15:30** **Os desafios do desenvolvimento da comunicação e linguagem na prática clínica de pessoas com TEA**  
Aline Kabarite

**15:30 - 16:00** **Quando a intervenção psicopedagógica faz toda a diferença para crianças autistas**  
Dayse Serra

**16:00 - 16:30** **NEUROBREAK**

**16:30 - 16:50** **Uso, abuso e dependência de telas na infância e adolescência: estabelecendo fronteiras e intervenções educacionais e terapêuticas**  
Iuri Capelatto

**16:50 - 17:10** **Estratégias para promoção de funções executivas e habilidades de comunicação**  
Natália Rossi

**17:10 - 17:30** **Processamento preditivo e aprendizagem: Aprender é se surpreender**  
Júlio Santos

**17:30 - 18:00** **Entre evidência e esperança - o prognóstico no Autismo**  
Marcelo Masruha

**18:00 - 18:30** **NEUROPLAY**

**18:30** **ENTREGA DOS PRÊMIOS DICA DE MESTRE 2026 | ENCERRAMENTO**

## Trilha 2 · Transtorno do Espectro do Autismo

14:00 - 18:30

COORDENAÇÃO Renato Arruda · Marcelo Masruha

**14:00 - 14:30** **Diretrizes para o diagnóstico, investigação e tratamento do Transtorno do Espectro Autista**  
Hélio Van Der Linden

**14:30 - 15:00** **Decompondo a heterogeneidade clínica no autismo**  
Marcelo Masruha

**15:00 - 15:30** **O autismo no contexto das síndromes genéticas: quando suspeitar e como investigar?**  
Mateus Torres

**15:30 - 16:00** **Na ponta dos pés: marcha equina idiopática ou manifestação autista? Como avaliar e tratar**  
Luiz de Angeli

**16:00 - 16:30** **NEUROBREAK**

**16:30 - 17:00** **Como avaliar e prescrever a carga horária de terapias**  
Paulo Lobão

**17:00 - 17:30** **Canabidiol no tratamento do autismo: das evidências à opinião de experts**  
Gracielle Asevedo

**17:30 - 18:00** **NEUROPLAY**

**18:30 - 19:00** **ENCERRAMENTO EM SESSÃO PLENÁRIA**